

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Георгиевская основная общеобразовательная школа**

«Учитель года 2024»

**Конкурсное задание конкурсанта - учителя иностранных языков
МОУ Георгиевской ООШ Жгилёвой Ольги Сергеевны**

Эссе «Учи, но не забывай воспитывать»

Георгиевка
2024 год

*«Учитель, образ его мыслей,
- вот что самое главное во
всяком обучении и воспитании...»
(А. Дистервег)*

Учитель... нет другой профессии, о которой так много написано с древних времен. Нет другого представителя человеческого общества, которого бы прославляли все известные поэты, писатели, ученые и мыслители. Нет другой профессии, которую называют самыми красивыми словами. Каждый человек в нашей стране переступает порог школы. Школа дает человеку все, без чего невозможно прожить на свете. Надежды, радости и тревоги учеников начинаются за партой, которые воплотят в жизнь все, чему их научила школа.

Учитель творит превращение ребенка в гражданина. Он творит постепенно, терпеливо. И как трудно руководить детьми, которые не знают ценности времени, ценности своего здоровья или цены бесчисленных жертв, приносимых ради счастья! Но сердце учителя никогда не теряет веры в способности ребенка и в его способность направить его по правильному пути.

Сегодня много говорят о компетентности учителя, его профессионализме, индивидуальном стиле работы и имидже педагога. На мой взгляд, большие всесторонние знания просто необходимы учителю, особенно современному, и его путь к педагогическому мастерству и повышению образовательного уровня начинается с самообразования в полном смысле этого слова. Конечно, в наш век, век прогресса и компьютеризации, вы можете получать знания и навыки из других источников. Но эти источники не всегда пробуждают вашу душу. Душой школы является учитель. В Л.Н. У Толстого есть замечательные слова: "Хорошему учителю достаточно обладать только двумя качествами – большими знаниями и большим сердцем". И действительно, знания нужны, чтобы передавать их подрастающему поколению, а «большое сердце» необходимо для воспитания личности, гражданина своей Родины, любящего Россию, желающего помочь ближнему и внести свою лепту в развитие нашей страны, доброго, воспитанного, честного, трудолюбивого человека.

Сегодня современная школа – это место, где созданы условия для того, чтобы ребенку было интересно самому приобретать знания, заниматься самообразованием и иметь возможность попробовать свои силы в различных областях. И учитель должен стоять не над ним, а рядом с ним, помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика. В.А. Сухомлинский говорил: "Чтобы стать настоящим учителем, вы должны отдать им свое сердце". И мы всегда должны помнить об этом. Наша задача - не только дать прочные знания, но и наполнить души детей добротой, а сердца любовью и радостью, ведь учитель должен не только

учить детей науке, но и принимать активное участие в воспитательном процессе. Учитель отдает свое сердце ученикам, а взамен получает их любовь. Это полностью зависит от личности самого учителя, уровня его педагогической культуры, вершиной которой является любовь к детям. Чем больше любви в сердце учителя, тем выше его педагогическая культура. Пусть радость никогда не иссякнет в сердцах учителей!

В настоящее время все меньше выпускников школ задумываются о том, чтобы посвятить себя педагогике. И не все выпускники педагогических заведений идут работать в образование. Но, по крайней мере, они-есть!

Сложности работы педагога делают его работу очень значимой, к нему предъявляются высокие и разнообразные требования. Поэтому, вполне понятно, почему не каждый, кто желает быть педагогом, может им стать. Главное и неоспоримое, с чего начинается педагог-это любовь к детям, школе, желание трудиться и стать лучше. Когда он каждый день идет на встречу с учениками с радостью, а завершив свой трудный день, возвращается еще и еще, и каждый раз вместе со своими учениками он поднимается на ступеньку выше.

Когда передо мной встал вопрос о выборе профессии, я уже точно определилась кем хочу стать. По мне, слово «педагог» или «учитель» - звучит гордо. Никто из моих родителей не имел ничего общего с педагогикой, поэтому они не уговаривали меня поступать в педагогический университет. Когда я им сказала о своем желании, они отнеслись с пониманием.

Именно привязанность и любовь к детям, желание учить, давать свои знания способны с подвигнуть человека к выбору профессии педагогической направленности.

Я думаю, очень приятно, когда ты учишь ребенка чему-то новому и благодаря тебе он развивается. И еще приятней слышать благодарности родителей и учеников после окончания школы.

Хотела бы закончить свое эссе высказыванием Адольфа Дистервега: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам Учитель».